

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №187»

Протокол №4 от 31.05.2022 года

Председатель  А.И. Ахметшина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187»

Г.Ф. Юсупова

Введено в действие

Приказом № 40-02 от 31.05.2022



**План
летне-оздоровительной и воспитательно-
образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 187 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи работы с детьми на летний период по ФГОС ДО:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей

положительными эмоциями

6. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа,

используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

7. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

8. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

9. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

10. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

11. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10, Подготовительная - 12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная - 30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средние -8, Старшие -10, Подготовительные - 12	Воспитатели

внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	2 раза в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители

Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	Медицинская сестра
--	--------------	--------------------

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	заведующий
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.	Май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОО в летний период.	Май	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 31 августа 2022 года	воспитатели всех групп, старший воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	01.09.2022	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июль	Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» *«Профилактика COVID-19»	Май-август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зам зав по АХЧ Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль - август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Завхоз, воспитатели групп

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра

Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Зам зав по АХЧ
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Зам зав по АХЧ
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала и соблюдение требований содержания песочниц. (защита песка покрытием, и самообработка перед прогулкой)	Июнь	Старший воспитатель

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность				
	По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшие группы	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Средние группы	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Старшие группы	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Подг группы	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	1.06 - 3.06 «Неделя дружбы и добра»	4.07 – 8.07 «Татарстан – дружная семья»	1.08 – 5.08 «Волшебные сказки»
2	6.06 – 10.06 «Я живу в Татарстане»	11.07 – 15.07 «Осторожный пешеход»	8.08 – 12.08 «Дары леса»
3	13.06 – 17.06 «Профессии Татарстана»	18.07 – 22.07 «Мы за сильный и здоровый Татарстан»	15.08 – 22 .08 «Я живу в России»

4	20.06 – 24.06 «Природа родного края»	25.07 – 29.07 «Безопасное лето»	23.08 – 26.08 «В мире цветов»
5	27.06 – 01.07 «Татарстан в творчестве и искусстве»	-	29.08 – 31.08 «Прощание с летом»

Праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1	1 июня Праздник «День защиты детей»	8 июля «Когда семья вместе, так и душа на месте»	5 августа развлечение «По дорогам сказок»
2	10 июня Праздничная программа «Мы живем в России, мы живем в России!»	15 июля Развлекательно-познавательная программа «Перекресток»	12 августа Развлечение «В гости к Лесовичку»
3	17 июня Защита проектов «Профессия моих родителей»	22 июля Спортивный праздник «Веселые старты»	19 августа Литературно-музыкальная гостиная «Если скажут слово Родина...»
4	23 июня Викторина «Знаем и любим свой край»	28 июля Досуг «Осторожно огонь!»	25 августа «Праздник цветов»
5	1 июля Конкурс чтецов «Татарстаном я горжусь!»	-	31 августа Игровая программа «До свидания, лето»

Июнь			
«Неделя дружбы и добра»			
День	Тема дня	Формы работы	Ответственные
Среда 1.06	День Защиты детей	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.	Воспитатели
Четверг 2.06	Добрые дела	Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи	
Пятница 3.06	Дружба крепкая не сломается	Разучивание песен о дружбе, добрых делах	
«Я живу в Татарстане»			

Понедельник 6.06	Татарстан. Что это? Символика Татарстана	Тематические Беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, прослушивание гимна Татарстана, песен о Татарстане. Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.)	Воспитатели
Вторник 7.06	Города Татарстана Название, чем славятся.		
Среда 8.06	Достопримечательности Татарстана		
Четверг 9.06	Знаменитые люди Татарстана		
Пятница 10.06	1.Познавательный досуг «Дошколята путешествуют по Татарстану» 2. Выставка дидактических пособий по теме (педагоги)	Подведение итогов недели, выявление знаний	Все педагоги
«Профессии Татарстана»			
Понедельник 13.06.	выходной	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др.	Воспитатели групп
Вторник 14.06	Все профессии нужны, все профессии важны» Какие бывают профессии?		
Среда 15.06	«Кем быть?» - беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите? -чтение художественной литературы по теме -выставка детских рисунков		
Четверг 16.06	«Чем пахнут ремесла?» -дидактические игры по теме, направленные на		
		Использование дидактических игр (словесных, настольно- печатных) для	

	обогащение знаний о профессиях родного края	выявления и закрепления знаний по теме.	
Пятница 17.06	«Профессии моих родителей – самая нужная» Сюжетно-ролевая игра «Профессии Татарстана»	Защита проектов Организация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями	Воспитатели
«Природа родного края»			
Понедельник 20.06	Прислушайтесь, кругом насекомые. Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке» Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?»	Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке, Рисование, игры	Воспитатели групп
Вторник 21.06	Цветы на нашей клумбе (садовые цветы)	Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах	
Среда 22.06	Деревья нашего участка	Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях	
Четверг 23.06	Птицы поют	Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах.	
Пятница 24.06	Мы природе помогаем	Развлечение «Экологический десант»	Воспитатели
«Татарстан в творчестве и искусстве»			

Понедельник 27.06	Народные промыслы Татарстана Рисуем на камнях	Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, поэтами, художниками. Лепка, рисование, изготовление макетов достопримечательностей КО.	Все педагоги
Вторник 28.06	Художники Татарстана		
Среда 29.06	Писатели и поэты Татарстана		
Четверг 30.06	Мастера Татарстана в моей семье		
Пятница 1.07	«Татарстаном я горжусь!» «Это все моя малая Родина»,	Конкурс чтецов Выставка	
Июль			
«Татарстан – дружная семья»			
Понедельник 4.07	«Татарстан – мой дом, моя семья!» Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» Петр и Феврония	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в сою очередь должен уважать родителей. Подвести к пониманию значимости труда семьи для процветания Татарстана Выставка семейного творчества «Моя семья – за Татарстан!» Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии» Беседа по содержанию	Воспитатели групп
Вторник 5.07	«День семьи, любви и верности» Семь – Я. История возникновения праздника	Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей	
Среда 6.07	Акция «Символ праздника – ромашка»	утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.	

Четверг 7.07	«Загляните в семейный альбом»	Рассматривание семейных фотографий, беседа Рисунки семьи	
Пятница 8.07	«Когда семья вместе, так и душа на месте»	Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)	
«Осторожный пешеход»			
Понедельник 11.07	День транспорта	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание	Воспитатели групп
Вторник 12.07	День пассажира	художественных произведений по теме,	
Среда 13.07	День пешехода	проигрывание проблемных ситуаций,	
Четверг 14.07	День инспектора ГИБДД	изучение схем движения на проезжей части и др.	
Пятница 15.07	Развлекательно-познавательная программа «Перекресток»	Развлечение, повторение изученного ранее	Все педагоги
«Мы за сильный и здоровый Татарстан»			
Понедельник 18.07	День веселых мячиков	Выставка мячей, игры с мячами	Воспитатели групп
Вторник 19.07	Веселимся с обручами	Игры и упражнения собручам	
Среда 20.07	Со скакалкой я скачу	Выставка скакалок Игры и упражнения с обручами	
Четверг 21.07	Кто быстрее?	Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр	
Пятница 22.07	«Веселые старты»	Спортивный праздник	Воспитатели
«Безопасное лето» (ПБ)			
Понедельник 25.07	Пожар в лесу	Рассматривание иллюстраций, беседы,	Все педагоги
Вторник 26.07	Правила поведения на воде	разучивание художественных произведений по теме,	
Среда 27.07	Ой, меня укусила оса	проигрывание	

Четверг 28.07	«Осторожно! Ядовитые растения»	проблемных ситуаций и др.	
Пятница 29.07	Познавательная-развлекательная программа «Буратино просит помощи»	Дети учат Буратино, чему научились за неделю.	
Август			
«Волшебные сказки»			
Понедельник 1.08	Наши любимые сказки	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций	Воспитатели групп
Вторник 2.08	Рисуем сказки	Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек	
Среда 3.08	Сказочные загадки	Отгадывание загадок по прочитанным сказкам	
Четверг 4.08	Играем сказки	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	
Пятница 5.08	«По дорогам сказок»	Развлечение	
«Дары леса»			
Понедельник 8.08	Лекарственные растения	Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование.	Воспитатели групп
Вторник 9.08	Грибы		
Среда 10.08	Ягоды		
Четверг 11.08	Деревья и кустарники		
Пятница 12.08	«В гости к Лесовичку»	Развлечение	Воспитатели
«Я живу в России»			
Понедельник 15.08	С чего начинается Родина?	Беседа, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Вторник 16.08	Народная мудрость	Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей.	
Среда 17.08	Дружный хоровод	Разучивание народных хороводных игр	
Четверг 18.08	Сядем рядком, да поговорим ладком	Малые фольклорные жанры	

Пятница 19.08	«Если скажут слово Родина...»	Литературно- музыкальная гостиная	
Понедельник 22.08.	День флага России	Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др.	
«В мире цветов»			
Вторник 23.08	Цветы луга и леса	Рассматривание, рисование, дидактические игры, заучивание стихов.	Воспитатели групп
Среда 24.08	Цветы сада		
Четверг 25.08	Праздник цветов		
Пятница 26.08	Цветочный магазин		
«Прощание с летом»			
Понедельник 29.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихов, игр. Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Все педагоги
Вторник 30.08			
Среда 31.08	«До свидания, лето!»	Игровая программа	

Ознакомлены и согласны:

А.И. Ахметшина	Е.П. Михайлова
Е.Г. Старостина	Т.А. Набиуллина
А.М. Хазиева	Н.В. Кандрашина
О.О. Молодцова	К.В. Кандрашина
А.А. Юсупова	Р.Н. Низамиева
А.С. Лазарева	И.И. Сабирзянова
А.И. Насртдинова	А.Д. Гайнутдинова
Э.С. Нигматова	
Л.Р. Приступа	

Дата ознакомления 31.05.2021

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187» _____ Г.Ф. Юсупова